

Перспективы развития духовно-нравственного воспитания в школах Литвы

В последние дни прошлого года в Клайпеде Виленско-Литовская епархия РПЦ и Клайпедская основная школа им. Андрея Рублёва при поддержке Клайпедского городского самоуправления, Генерального консульства РФ в Клайпеде, Общества христианского просвещения «Слово», Славянского культурного центра «Раздолия» провели Международную научно-просветительскую конференцию IX Рублёвские образовательные чтения «Христианская культура и воспитание».

Одним из докладчиков выступил священник **Сергей НЕЙФАХ** (на снимке), доктор социальных наук, учитель-эксперт, руководитель отдела образования и катехизации Литовской епархии. Его доклад, который «Обзор» на своём сайте публикует в полном объёме, думается, будет интересен многим. И не только в Литве.

Говоря о проблемах развития духовно-нравственного воспитания в школах Литвы, следует прежде всего отметить, что таких проблем очень много. Во-первых, потому что сам воспитательный процесс, обращённый к личности ребёнка, всегда индивидуален, всегда личностен. Воспитание каждого ребёнка — это огромный труд. А во-вторых, конечно, потому, что мы живём в неустойчивое, переходное время. Вся современная жизнь пронизана антихристианским духом, а опыт духовно-нравственного воспитания у нас невелик, так как мы совсем недавно, лишь в конце XX века, стали серьёзно осмысливать проблемы христианской педагогики. Традиции духовно-нравственного воспитания в период общественных преобразований в Литве начали закладываться с 90-х годов прошедшего столетия. В 1991 году, после восстановления независимости Литвы и принятия новой концепции образования, традиционным религиозным конфессиям была официально предоставлена возможность преподавания основ вероучения в общеобразовательных государственных школах.

На приходах начали открываться первые воскресные школы для детей и взрослых. В период с 1993-го по 2003 год в 60 общеоб-

разовательных русских школах республики было начато преподавание религии как свободно выбираемого предмета. Это вызвало большой интерес учеников и родителей и встретило поддержку со стороны администраций городских самоуправлений и школ. В ходе преподавания были апробированы и внедрены Государственные общеобразовательные стандарты предмета религии для начальной, основной и средней школы. В их разработке в качестве экспертов участвовали представители комиссии по образованию и катехизации Литовской епархии, а также эксперты Министерства образования и науки Литовской Республики, консультанты Центра развития образования.

В структуру образовательного стандарта по религии (в ту его часть, которая относится к православному конфессии) включены основы православного вероучения и духовно-нравственного воспитания, положения Социальной концепции Русской Православной Церкви.

Стандарты преподавания религии интегрированы в общеобразовательную систему школы и предусматривают создание новых модульных программ по курсам



истории Церкви, церковного искусства, истории России. К 2012 году в Литве число русских школ с преподаванием религии сократилось с 60 до 40, и эта тенденция продолжается. Поэтому особую важность приобретает деятельность воскресных школ, число которых в епархии составляет 14. Воскресная школа позволит поднять уровень религиозного образования школьников, нынешних и потенциальных прихожан православных храмов. Вот почему мы так ратуем за введение в русскоязычные школы православной культуры, где в контексте родной культуры и отечественной истории дети могли бы приобщиться к тому лучшему, что хранится в Церкви на протяжении тысячелетий.

В данном контексте Церковь и школа должны проявить взаимную поддержку по сохранению русской культуры, с одной стороны, и приобщению молодёжи к православию, с другой. Это общение может проходить в формах встреч

со священнослужителями, разных совместных мероприятий, поездок, благотворительных акций, образовательных программ. Нам необходима сегодня совместная деятельность Церкви и творческой интеллигенции, настоящая работа, которая могла бы увенчаться по-настоящему православными и в достаточной степени культурными плодами, в том числе высококачественными учебными пособиями, которых пока у нас очень мало.

Всякому здравомыслящему педагогу должно быть очевидно: образование и воспитание подрастающего поколения не может и не должно быть отдано на откуп «реформаторам» от образования, плоды деятельности которых подпадают под смысл известной поговорки: «Гора родила мышь».

Таким образом, ознакомление учащихся русской школы Литвы с нашим духовным наследием, бережное изучение «преданий старины глубокой» в цикле гуманитарных, духовно-нравственных дисциплин и является ответом современному мыслящему и нравственно ответственному педагогу русской школы Литвы на вопрос: что делать, чтобы не изменить педагогическому кредо и призванию перед лицом общества? Отрадно, что в системе государственного образования открылась возможность для национальных школ строить самобытную педагогическую систему, в том числе и ориентированную на духовно-нравственное воспитание. На этой основе начаты разработки концепции православно ориентированной школы. Отдел образования и катехизации Литовской

епархии совместно с Вильнюсской средней школой им. А.Пушкина, Клайпедской основной школой им. А.Рублёва и Министерством образования и науки Литвы разрабатывают новые концептуальные основания для всех обучающих и воспитательных программ, посредством которых через русскую духовную культуру постепенно и последовательно можно вести детей к познанию Бога, к спасению души.

К сожалению, это начинание сталкивается с реальными трудностями. Дело в том, что создание православно ориентированной школы — явление совершенно новое и не имеющее аналога в истории педагогики Литвы. Кроме того, мешает непонимание и предубежденность определённой части общества против того, что школа тесно сотрудничает с Церковью. Из-за плохой информированности родители зачастую опасаются влияния на своих детей или ухудшения качества образования. В этой связи необходимо доводить до сведения родителей и общества, что такие мнения совершенно не обоснованы. Что любая общеобразовательная школа, в том числе и православно ориентированная, в обязательном порядке должна предоставлять базовое образование в полном объёме. Сотрудничество с Церковью не предполагает навязчивого обращения детей к религии, а лишь более полно раскрывает мир духовных и культурных традиций, родного языка, истории.

Мы прекрасно понимаем, что, как бы ни был развит интеллект и как бы ярко ни были выражены таланты и способности ребёнка, в основе его развитой, подготовленной к жизни личности всегда будет совесть, которая определяет состояние человека через Промысел Божий.

Сергей НЕЙФАХ

Фото Маргариты Артамоновой

Дети мира пишут Богу

Христианское Рождество — праздник с ярким привкусом детства. И по сути самого события, случившегося более двух тысяч лет назад. И по форме празднования, установившейся в разных странах: ясли с младенцем, тихие песни, Вифлеемская звезда, волхвы с подарками, внутренняя чистота, простота и ясность, как начало отсчёта нового времени...

щался с рейса, очень любил землю и траву.

Рената, 13 лет.

Бог, а у Тебя есть воспоминания?

Юрис, 12 лет.

Господи, после вчерашнего мне стыдно попадаться Тебе на глаза.

Алвис, 11 лет.

ШВЕЦИЯ

Дорогой Бог, а шведом быть модно?

Хенрих, 11 лет.

Помоги, пожалуйста, моим родителям — дай мне всё, что они для меня желают.

Гибби, 11 лет.

Дорогой Господи, а удовольствие — сильный грех?

Зигфрид, 10 лет.

Ты на портретах всегда такой строгий, грустный — это потому, что мы у Тебя плохо получились?

Донна, 12 лет.

Бог, какая у Тебя профессия?

Харри, 8 лет.

Господи, Ты сочинил моего брата Макса так неудачно!

Бьоре, 10 лет.

Почему кто-то в Тебя верит и мучается, а кто-то — нет, и у него всё хорошо?

Никоаль, 12 лет.

Вот Ты хочешь, Боженька, чтобы я был честным, — тогда слушай честно: больше всего я люблю не маму и не папу, а купаться.

Курт, 12 лет.

США

Дорогой Бог, на карнавал я собираюсь надеть костюм дьявола. Ты не обидишься?

Марни, 10 лет.

Дорогой Бог, я стараюсь изо всех сил.

Фрэнк, 7 лет.

Боженька, у меня есть фотографии всех великих людей, кроме Тебя.

Норман, 9 лет.

Господи, скажи, Ты специально так сделал, чтобы жираф так выглядел, или у Тебя случайно получилось?

Норда, 7 лет.

Дорогой Бог, на прошлой неделе мы ездили в Нью-Йорк, и я видел церковь святого Патрика. Ты живёшь в отличном доме. Дорогой Бог, когда я вырасту, хочу быть похожим на Тебя, о'кей?

Фрэнк, 12 лет.

Дорогой Бог, Ты сделал класный бизнес, создав людей.

Джим, 11 лет.

Германия

Как Ты полагаешь, милый Господи, земля не перегружена?

Эрна, 9 лет.

Я Тебе ничего писать не буду, ведь я же Тебе всё рассказываю по вечерам.

Ганс, 10 лет.

Так что же, Господи, человек рождается, чтобы умереть?

Барбара, 11 лет.

А если бы Адам и Ева не нару-

шили бы Твоей приказ, мы бы сейчас жили в раю?

Эстра, 11 лет.

Господи, если уметь жизнь после смерти, то зачем умирать?

Катарина, 10 лет.

В своё ли время я живу?

Людвиг, 10 лет.

У нас в Германии столько иммигрантов, что она скоро кончится.

Генрих, 11 лет.

Дорогой Бог, назначай на Земле правительство Ты. Тогда всё будет по-Божески.

Эмма, 11 лет.

А у Тебя есть подруга?

Анна, 11 лет.

Грузия

Господи, когда мама плачет, я так на Тебя злюсь!

Владимир, 12 лет.

Если Тебе важна в человеке душа, то зачем Ты создал ещё и тело?

Георгий, 10 лет.

Ты с правительством или с нами?

Костя, 8 лет.

Дорогой Бог, когда папа от нас уходил, он велел мне заботиться о маме, быть с ней ласковым, помогать ей и поддерживать её во всём. Но ведь если бы он сделал это сам, ему бы не пришлось от нас уходить, правда?

Яков, 12 лет.

Освобождаю, Господи, Тебя от забот обо мне. Живи сам.

Григол, 8 лет.

Почему Ты даёшь красоту злым девочкам? Это же опасно.

Игорь, 10 лет.

Господи, а у тебя есть Бог?

Майя, 9 лет.

А когда на земле война — Ты в отпуске?

Ада, 8 лет.

Где Ты видел, чтобы грузин просил у кого-то что-нибудь? Проси у нас. Для хорошего Бога ничего не жалко.

Важа, 10 лет.

А что важнее — любовь к Тебе или любовь к Нане?

Реваз, 9 лет.

Польша

Я не хочу замуж — от этого одни разводы.

Леонидия, 8 лет.

Почему все от меня скрывают, что я очень хороша?

Барбара, 11 лет.

Добрый Боже, я хочу быть Теоим внуком — сыном Твоим быть опасно.

Тадеуш, 11 лет.

Добрый Боже, это Ты сочинишь композиторам музыку?

Хелена, 12 лет.

Господи, я Тебя люблю, люблю, а Ты мне — ничего.

Ярослав, 10 лет.

Неужели Збышек — моя судьба? Это так ужасно, Боже!

Иза, 9 лет.

Добрый Боже, я должен Теофилу два злотых, сотри их у него из памяти.

Владек, 10 лет.

Боже, дай моим родителям много-много работы, а то у них полно свободного времени, и они меня достали.

Зигмунд, 11 лет.

Я не понимаю, добрый Боже, а мне любовь не полагается?

Стася, 9 лет.