



Издаётся с 17 января 1997 года.

№ 21 (593) 1,5 лт.

обзор TV

стр.

17-24

35 телепрограмм

с понедельника по воскресенье

«ПОЛОВОЛОМНАЯ» ГАЗЕТА

стр.

13-14,

27-28

Кроссворды, сканворды,
судоку, головоломки

В НОМЕРЕ:

стр.

В Сейм рвутся
«звёзды»

2

Актёры и спортсмены
готовятся к выборамСветофоры –
против пробок

3

В Вильнюсе внедряется новая
система управления движениемВ русских школах
Литвы борются за...
русский язык

4

Юрьев день
отпраздновали
в Дубингяй

5

Почему расистов
у нас называют
хулиганами

6

В новый отопительный
сезон – с новыми ценами

6

Исчезновение
премьера Шименаса
и сегодня остаётся
нераскрытой тайной

15

Валерий Гаркалин
собирается в Литву16,
25

«Если бы я был волшебником»

Письмо учителя

В открытое окно доносится заливающая весенняя песня птиц. А здесь, в классе, дети старательно выводят буквы, пишут сочинение. На доске тема: «Если бы я был волшебником...»

Кто-то задумчиво смотрит в окно, кто-то от усердия высунул язычок... Самые замечательные минуты в жизни! Задумываюсь и я.

А если бы так случилось, что волшебницей стала я, что бы я сделала для этих дорогих мне созданий?

Задача школы, пожалуй, в том, чтобы создать такие условия, при которых каждый ребёнок мог бы наиболее полно проявить свои способности, раскрыть свой талант, получить знания по своим возможностям, развить свою душу и все лучшие человеческие качества, научиться справляться со своими недостатками.

Что для этого надо? Ну, конечно, нужны педагоги – высокообразованные профессионалы, умеющие создавать в классе развивающую, творческую и доброжелательную обстановку, когда каждый ребёнок будет чувствовать себя любимым или, по крайней мере, уважаемым в классе ребятами и учителем, ведь только в такой атмосфере возможно проявление лучших человеческих качеств. Здорово, когда получается наладить отношения сотрудничества и с родителями. Кстати, чем дольше работаю, тем больше убеждаюсь в необходимости открытия школы или хотя бы курсов для молодых родителей.

Нелегка работа педагога, это понятно. Сейчас в школах остаются действительно фанаты своего дела и в основном уже с солидным стажем за плечами, и работа – то у них всего одна – дети! И какой же это клад, эти профессионалы! Клад опыта, идей, мыслей!

Вот бы сюда волшебную палочку и... услышать:

«Уважаемые учителя! Как вы живёте? Какие проблемы хотели бы решить, чтобы работалось ещё лучше? Как вы считаете, что необходимо сделать, чтобы качество знаний повышалось, чтобы и вам, и детям жилось и работалось лучше на благо нашей любимой Литвы? Мы – слуги народа, ваши



В минувшую пятницу в школах Литвы прозвучал последний звонок. Во взрослую жизнь ушёл очередной выпуск. Но не ушли проблемы, имеющиеся в литовской системе образования. На снимке: выпускники клайпедской гимназии «Айтваро» с мэром портового города Римантасом Тарашкявичюсом. Фото Николая УРЕНЦЕВА.

избранники, счастливы будем вас выслушать и принять ваши идеи. Пусть оптимизация просвещения станет воплощением лучших ваших идей и предложений! Ведь кому, как не вам, это дано знать лучше в сех! Ведь ни строитель, ни врач, ни атомщик, даже если он депутат или мэр, не может знать всех тонкостей вашей науки...»

Вспомнился эпизод недавнего отчёта депутатов нашего города перед избирателями, когда к микрофону робко подошла женщина, мать шестерых детей, и стала рассказывать, как все её дети любят школу, в которую ходят, как переживают, что её могут закрыть, что она не знает, как составлять прошения, но очень просит сохранить эту школу в будущем. На что мэр, рассмеявшись, ответил анекдотом: «Выползает червяк на навозную кучу и спрашивает, почему такая вонь кругом. Мама отвечает: «Что поделаешь, сынок, это наша Родина!»...»

Нет слов! Эх, ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА, вот бы этого не было! Никогда!

Многонациональность нашего государства – это безусловное богатство и достояние.

И особенно отрадна была на недавнем совещании в Департаменте национальных меньшинств мысль, что благородное и необходимое направление по интеграции национальных меньшинств опасно подменять ассимиляцией. Только личности, знающие и уважающие свой язык, свою культуру и свои традиции, могут с уважением изучать и принимать другой язык и другую культуру и приносить большую пользу государству. И не случайно к «корзинке» ученика в школах национальных меньшинств добавлено 20 процентов. На этнографическую культуру!

А как научить первоклассника читать и писать на родном языке, если на чтение и письмо отводится по 3 часа в неделю? А будут ли знать свой язык должным образом, если отменён обязательный экзамен? ВОТ БЫ ВОЛШЕБНУЮ ПАЛОЧКУ!

Чего бы ещё хотелось?

Да чтобы реально представили нагрузку учителя.

Чтобы лучшим учителям не приходилось уходить из школы из-за недостатка денег.

Чтобы, требуя уважения к ученику, уважали и учителя.

Чтобы не заставляли писать объяснительные за участие в торжествах на День Победы.

Чтобы можно было пользоваться лучшими, по мнению учителя, учебниками.

Чтобы пересмотрели систему оценки знаний в начальных классах, ибо она губительна для качества обучения.

Чтобы доверяли учителю, и если он малыша не просто похвалил, а поставил ему за особые старания десятку, его не ждали бы карательные акции.

Чтобы по результату делали выводы.

А урок между тем подходит к концу. На листочке курносой девочки написано: «Если бы я была волшебницей, я бы сделала так, чтобы все люди жили мирно, дружно, понимали и не обижали друг друга».

По-моему, и я об этом же мечтаю...

Неожиданно открывается дверь в класс – проверка из Отдела образования! «Дети! Рюкзаки на парты! А ну-ка покажите, по каким это вы учебникам работаете?!? А отметки вам ставят?»

ЭХ, ВОЛШЕБНОЙ ПАЛОЧКИ НЕТ!

Виктория ИВАНОВА, Висагинас.

Владас БУТЕНАС,
политический обозреватель
«Обзора».

Европейское сближение

В Европейском союзе, как и в бывшем Советском Союзе, в некоторых вопросах происходит «социалистическое соревнование». Литва стала «лидером», первой ратифицировав Европейскую конституцию. Население страны, а также члены парламента даже не успели понять, о чём говорится в Конституции, как она была одобрена Сеймом.

Другие страны оказались более осмотрительными, и важнейший документ ЕС там потерпел фиаско. ЕС охватил кризис – после того, как избиратели Франции и Голландии в

2005 году отклонили Европейскую конституцию. Потому-то позднее и создали её заменитель – Лиссабонский договор, именуемый также Договором о реформах в Европейском союзе. Это – компромиссный документ, в котором, в сущности, больше согласуются интересы, декларируемые большими и малыми государствами ЕС. Лиссабонский договор главы стран Евросоюза подписали в декабре прошлого года, и он должен вступить в силу в начале 2009 года, если его ратифицируют все страны сообщества.

Сейм Литвы 8 мая так и поступил. За договор проголосовали 83 члена Сейма из 141, против соглашения высказались 5 парламентариев, и 23 воздержались. Как сообщали СМИ, призывавшие голосовать против парламентарии подчёркивали, что Сейм и на этот раз поспешил – дескать, не было публичного обсуждения, даже не было времени для прочтения документа.

«Срок, который имелся для представления документа, был слишком коротким, чтобы можно было организовать публичные об-

суждения. Кроме того, мы в некотором смысле проводим непоследовательную политику. Вот, например, неделю назад мы наложили вето на договор ЕС – Россия, мотивируя это тем, что ЕС не представляет наши интересы», – говорит представитель Движения либералов Кястулис Главяцкас.

А член фракции «Порядок и справедливость» Эгидиус Клумбис думает, что договор – «в юридическом плане очень слабый документ», «этим договором в очередной раз вразрез с нашей Конститу-

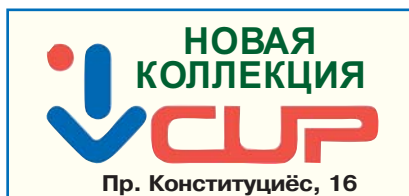
цией закрепляется передача части нашего суверенитета брусельским бюрократам».

Несмотря на подобного рода критические замечания, договор Литва ратифицировала. Что он значит для Объединённой Европы и Литвы?

В Лиссабонском договоре осталось более 90% положений отвергнутой Европейской конституции. По новому соглашению наконец-то будет реализована институциональная реформа ЕС – после того, как к сообществу присоединились 12 государств Центральной и Восточной Европы.

(Окончание на стр. 2.)

ЧИТАЙТЕ НАШИ ИЗДАНИЯ



www.obzor.lt

