



Издаётся с 17 января 1997 года

Выходит по четвергам



В номере:

стр. 2

С литовским паспортом – по всему миру

стр. 16, 25

Неизвестное об Андрее Миронове

стр. 9

Николай II мог погибнуть ещё в 1891 году

А также:

39 телепрограмм с понедельника по воскресенье

Кроссворды, сканворды, sudoku, головоломки

Наш календарь

- 11** августа - Рождество святителя Николая Чудотворца.
- 12** августа - Международный день молодежи. День строителя в ряде стран бывшего СССР. День туркменской дыни.
- 13** августа - Международный день левшей.
- 14** августа - Происхождение (изнесение) честных древ Животворящего Креста Господня. День рождения португальской корриды.
- 15** августа – Жолине в Литве (Успение Пресвятой Богородицы у западных христиан). День независимости Индии. Праздник Войска Польского. День археолога.
- 16** августа - День малинового варенья в России.

Если русские и польские школы заполнены, значит, они востребованы. И родители имеют полное право требовать, чтобы в стране на их налоги обеспечивалось обучение на языках нацменьшинств. Самое обидное, что в противном случае страна рискует нарушить рамочную конвенцию Совета Европы о защите национальных меньшинств и сам принцип образования на языках меньшинств, который фактически является непререкаемым, хотя бы потому, что он универсален для всех европейских стран. Однако, как мы видим, политические последствия таких инициатив мало пугают радикалов-реформаторов, равно как и последствия этих реформ для детей, хотя именно заботой о них и их будущем лицемерно прикрываются, пытаясь загнать в рай дубиной.

Ромульда ПОШЕВЕЦКАЯ,
депутат Вильнюсского горсовета.

Можно ли загнать в рай дубиной?

Обычно время летних отпусков СМИ называют «грибным сезоном». Журналистам приходится «носом рыть землю» в поисках хоть каких-то тем, достойных внимания. Но этим летом ситуацию спасли неутомимые члены Сейма консерваторы А.Ажубалис и Л.Кашюнас. Им некогда отдышаться от забот о национальной безопасности. Все российские мультфильмы уже пересмотрены, разведчики Маша и Медведь вычислены, теперь можно снова взяться за польские и русские школы, продолжив политику дальнейшего ужесточения законодательства в сфере образования нацменьшинств. Непорядок ведь, всё наперекор получается. Зажимали гайки, сократили количество родного языка, ввели единый унифицированный экзамен, а выпускники школ нацменьшинств всё равно неплохие результаты показывают. А рядом Латвия, которая сообщила о переводе в 2021-2022 учебном году школ нацменьшинств на латышский язык. Почему бы не последовать этому примеру, как в 2011 году, когда именно по латвийскому образцу консерваторы и либералы протолкнули школьную реформу, насильственно переведя школы нацменьшинств на билингвальную систему обучения.

Школы национальных меньшинств не успевают приходить в себя от новых и новых реформ, которые ожесточенно их преследуют. Только осваиваются с одним нововведением, как на пороге новое. А страдают в конечном итоге - дети. Чтобы осознать масштаб про-

блемы, достаточно заглянуть на родительские форумы. Ученики с первого класса русской или польской школы тратят около 80% времени на подготовку домашнего задания по литовскому языку. У многих детей, особенно с нулевой подготовкой, возникают неврозы: они ничего не понимают из того, о чём говорит учитель. В результате замедляется процесс умственного и эмоционального развития ребёнка, его угнетает обучение, что неизменно сказывается на результатах.

Обучение должно проходить легко и в радость, но если взвинчены дети, родители, учителя, то о гармонии говорить не приходится. К единому экзамену нужно подготовиться любой ценой, а количество часов по литовскому языку в школах нацменьшинств намного меньше. Так вообразите себе, какие соки приходится выжимать из детей, подтягивая их до уровня знаний их сверстников титульной нации, и это при отсутствии грамотных и качественных программ, материалов, специалистов, положительной мотивации. Как правильно заметила героиня фильма «Ирония судьбы», «ошибки учителей не так заметны, как врачебные, но не менее дорого обходятся людям».

Можно, конечно, перед школой отдать ребёнка в литовский детский сад. Поступая так, родители, безусловно, хотят, как лучше, но часто многие недооценивают особенностей детской психики. По статистике, в среднем в трёх случаях из пяти у детей-дошкольников, отданных в садик с неродной языковой

средой, диагностируются задержки психического развития разной степени и низкий эмоциональный фон.

Однако предложение консерваторов облегчить долю детей в нацшколах путём введения 60% обучения на государственном языке не только не решит проблему, но и усугубит её. Ничем иным эту инициативу, как насильственным стремлением «облитовать» нацменьшинства, «перепрограммировать» детей нацменьшинств на другую культуру, назвать трудно.

Ребёнок не может понимать на неродном языке абстрактные дисциплины, такие как, например, алгебра, геометрия, физика, химия, ту же литературу или философию. По словам специалистов, в итоге у детей возникают проблемы, с которыми сталкиваются затем и многие взрослые: ограниченный словарный запас, общение на смеси разных языков - они не говорят правильно ни на родном, ни на государственном. Либо отдают предпочтение государственному, полностью отказываясь от родной речи, что сродни ассимиляции.

Никто не спорит, государственный язык знать надо. Но обучаться полностью на неродном языке и учить язык - это разные вещи. Поэтому главное, что сейчас нужно сделать, - это не вытеснить родной язык, а добиться отмены единого экзамена по литовскому языку, чтобы дети могли полноценно изучать не только литовский язык, но и другие предметы.

Почему Япония – страна мечты

Ради единственного пассажира в течение трёх с лишним лет работал железнодорожный вокзал на самом северном острове Японии – Хоккайдо. Японская девочка из своей отдалённой деревни каждый день ездила в школу и ве-

чером возвращалась домой. Хотя «Японские железные дороги» планировали закрыть станцию, но, узнав, что ученица не сможет добраться до школы, несколько лет из-за одного-единственного пассажира содержали эту станцию. Они даже адаптировали график поездов к расписанию уроков девочки. Это звучит фантастически, однако, возможно, именно поэтому Япония считается страной мечты. В Литве такая история никогда не могла бы произойти.

К сожалению, в нашей стране закрывают библиотеки, Дома культуры, школы и даже больницы. Потому что они себя не окупают. Хотя в этих школах и больницах насчитывается намного больше одного посетителя.

Клерки садятся, выкладывают на стол бумаги, берут калькуляторы и объявляют вердикт: вы работаете в «минус», мы вас закрываем. Правда, при этом они используют слово «оптимизировать». Чтобы вы не сразу поняли, что с вами собираются сделать.

Почему результаты работы школ или больниц власти подсчитывают, как спекулянты? Дескать, купил за 5, продал за 10 – вот тогда оно окупается.

Какая выгода должна оставаться после визита больного? Отрезанная во время операции нога или удалённая опухоль? Возьмите!

На мой взгляд, если после тяжёлой операции человек останется жив - это уже стоит того. И содержание больницы, и её здание, и тот врач, образование которого финансировалось государством.

Моя мать как-то рассказала мне, что в больнице удалось реанимировать женщину, чьё сердце внезапно остановилось. Её жизнь была практически оборвана. Благодаря молниеносной реакции медицинского персонала женщина жива по сей день.

А если бы нужно было ждать, пока неотложка доберётся до неё за 50 километров? А если бы её оставили в пустом коридоре больницы?

Говорят, это непередаваемое чувство, когда удаётся спасти жизнь человека. И ради этого стоит свернуть горы.

Юргита ЖЯМАЙТИЕ,
«Vakaro žinios».

